**РАССМОТРЕНО**

На педагогическом совете

протокол № \_5\_

«\_30\_»\_\_мая\_\_ 2018 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

## Директор

## МБОУ Чернышевская СОШ

## \_\_\_\_\_п/п\_\_\_\_\_\_\_\_Э.И. Корякина

«\_31\_»\_\_августа\_\_ 2018 г.

Приказ №\_50/18-03 п.2\_\_

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**на 2018-2019 учебный год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Чернышевская средняя общеобразовательная**

**школа им. С.М. Васильева» с.Чинеке**

**муниципального района «Вилюйский улус (район)»**

**Республики Саха (Якутия)**

## Пояснительная записка.

Основанием для разработки учебного плана на 2018-2019 учебный год являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 02.03.2016 г. № 46-ФЗ);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изм. от 24.11.2015 №81);
3. Приказом Минобразования России от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изм. от 31.01.2012г);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм. от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015 г., 31.12.2015 г.);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (с изм. и доп. от 29.12.2014 г.);
6. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебный плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изм. от 20.08.2008г., 30.08.2010г., 03.06.2011г., 11.02.2012г.);
7. Примерная основная образовательная программа для начального общего, основного общего, среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2015 г. № 08-1221 «Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС основного общего образования»;
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных курсов: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
12. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;
13. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
14. Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», принят Государственным Собранием (Ил Тумэн) РС (Я) 15.12.2014 1401-З №359-V;
15. Постановление Правительства РС (Я) от 30 июня 2005 года №373 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений РС (Я), реализующих программы общего образования»;
16. Федеральный государственный образовательный стандарт в якутской школе «Примерный учебный план для общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия) с обучением на языке саха» 2011 г.
17. Приказ МО РС (Я) от 02 мая 2012г №01-29.937 «О введении основ религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Республики Саха(Якутии)»;
18. Устав МБОУ «Чернышевская СОШ им. С.М.Васильева», утвержденный постановлением Главы администрации МР «Вилюйский улус (район)» от 20 июля 2015 г. №212.

1-4 классы обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, учебный план разработан в соответствии с ПООП НОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию МОиН РФ от 8 апреля 2015 года, протокол №1/15, на основе 4 варианта. В 2017-2018 учебном году 5-9 классы обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования. Учебный план в 5-8 классах разработан в соответствии с ПООП ООО одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию МОиН РФ от 8 апреля 2015 года, протокол №1/15, на основе 5 варианта, Учебный план в 10 классе разработан в соответствии с ПООП СОО одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию МОиН РФ от 28 июня 2016 года, протокол №2/16-з, на основе 4 варианта универсального профиля. 11 класс обучается по Базисному учебному плану РС (Я) 2005 года. Часы, формируемые участниками образовательных отношений, сформированы с учетом мнения родителей учащихся (протокол Совета родителей №4 от 28 мая 2018 года).

Цель разработки учебного плана начального общего образования: формирование положительной мотивации к обучению.

Задачи:

- психологическое сопровождение адаптационного периода для 1 класса,

- освоение основных компонентов учебной деятельности,

- выявление и развитие интересов, способностей учащихся.

Цель разработки учебного плана основного общего образования: обеспечение оптимального сочетания программ предметов основного общего образования и дополнительного образования, внеурочной занятости учащихся.

Задачи:

- повышение качества обучаемости, воспитанности школьников,

- подготовка к государственной итоговой аттестации основного общего образования,

- 100% охват учащихся внеурочными занятиями через работу кружков, спортивных секций, элективных курсов и т.п.

- подготовка к участию на предметных олимпиадах, НПК, чтениях и конкурсах, соревнованиях различной направленности.

Цель разработки учебного плана среднего общего образования: качественная подготовка к итоговой аттестации выпускников.

Задачи:

- освоение учебных программ в соответствии со стандартами образования в полном объеме, углубление или расширение тем по предметам итоговой аттестации,

- организация системы внеурочной деятельности, направленной на качественное овладение содержанием образования.

В 2-11 классах обучение шестидневное, односменное, уроки начинаются с 8 ч. 30 мин. Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность обучения не менее 34 недель, распределенных на 4 четверти. Общая продолжительность каникулярных дней между четвертями составляет 30 календарных дней. Продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут. Две перемены по 20 минут после 3-го, 4-го уроков.

В 1 классе обучение пятидневное, односменное, продолжительность обучения до 33 учебных недель, имеются дополнительные каникулы в середине третей четверти продолжительностью 7 календарных дней. Организуется динамическая пауза в 40 минут в середине учебного дня. В течение первой четверти в 1 классе проводятся по 3 урока в аудитории по 35 минут, 4-ые уроки проводятся вне аудитории. Во второй четверти по 4 урока по 35 минут. Со второго полугодия по 4 урока по 40 минут.

Деление классов на группы мальчиков и девочек проводится на уроках технологии в 5-8 и 11 классах.

Общее количество часов по учебному плану в 2018-2019 учебном году составляет 556 часов в неделю, из которых аудиторных часов – 381, внеаудиторных часов – 109, в т.ч. 8 часов разбивки уроков технологии на группы мальчиков и девочек, часов индивидуального обучения на дому - 66.

В классах недельная нагрузка учащихся построена в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиНов о максимально допустимых нагрузках. Расписание уроков составлено с использованием таблицы ранжирования предметов согласно приложениям 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10. Расписание составляется с учетом недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Наибольший объем учебной нагрузки приходится на вторник или в среду учебной недели.

Учащимся на внеурочную деятельность и для дополнительных занятий по выбору учащихся и (или) их родителей в 2018-2019 учебном году предложены следующие программы внеаудиторной деятельности (дополнительного образования), соответствующие целям и задачам образовательной программы школы на учебный год:

* + 1. Спортивно-оздоровительное направление:

- Спортивные игры - развитие гибкости, ловкости,

- Клуб боевых ребят «Пламя» - строевая подготовка, основы военной подготовки,

- «Мой родной Вилюйский улус», «Краеведение и туризм» - изучение родного края, туризм,

- Безопасность жизнедеятельности, основы военной службы - привитие навыков обеспечения, безопасности жизни, основ начальной военной подготовки, строевая подготовка, изучение военной истории.

* + 1. Духовно-нравственное направление:

- «Культура здоровья» - привитие основ личной гигиены, культуры питания, ЗОЖ.

- «Этика человеческих отношений» - основы этики и психологии, межличностные отношения, основы духовно-нравственных, семейных ценностей, культурные традиции и родословная,

- Национальные настольные игры – развитие мелкой моторики рук, пропаганда национальных видов спорта,

- «Классный час» - формирование сплоченности классного коллектива, проведение профилактических работ, инструктажей,

- ОДНКНР – изучение основ духовно-нравственной культуры народов России.

* + 1. Социальное направление:

- «Кэскил» - единое детское движение,

- «Чинэкэ кэскилэ» - юнкоровский пост, профориентационная работа,

- «Безопасность жизнедеятельности» - привитие основ безопасности жизнедеятельности,

- «Риторика» - логопедические занятия,

- «Экономика и право» - расширение знаний в области экономики и прав.

* + 1. Общеинтеллектуальное направление:

- «Эрудит» - подготовка к олимпиадам, участие в интеллектуальных конкурсах,

- «Поиск» - поисково-исследовательская деятельность, музейная педагогика,

- «Моделирование» - развитие мелкой моторики, моделирование, проектирование,

- «Эдэр чинчийээччи», «Эксперименариум» - исследовательская, проектная работа,

- «Дьо5ур» (математика) – развитие математического образования, развитие логики, работа с одаренными детьми.

* + 1. Общекультурное направление:

- разговорный английский - развитие коммуникативных навыков, усиление работы по изучению иностранного языка,

- «В мире прекрасного» - в рамках реализации проекта «Рисуем все», «Музыка для всех»,

- «Школьный театр» - привитие навыков культуры осмысленного чтения, развитие речи и сценической культуры,

- «Русская речь» - развитие языковых способностей.

Цель распределения часов компонента ОУ основного общего образования - повышение общефизической подготовки, привитие навыков безопасного образа жизни, расширение знаний в предметной области «физика в быту и технике». Школа является опорной школой республики по военно-патриотическому воспитанию, в 7-9 классах вводится курс «Основы военной службы». Для повышения эффективности профилактических работ, формирования духовно-нравственных культур вводятся курсы «Этика человеческих отношений», «Основы духовно-нравственных культур народов России». Распределение часов внеурочной деятельности предоставлено с учетом реализации проектов «Рисуем все», «Музыка для всех», «Английский для всех».

Цель распределения часов в 10-11 классах, формируемых школой – профориентационная работа и подготовка к успешной сдаче ГИА. Для более успешного освоения учащимися образовательных программ по обязательным предметам в 10 классе выбран 4 вариант универсального профиля ПООП СОО, в котором часы по предметам русский язык, литература, математика отведены на углубленном уровне. В 11 классе часы компонента образовательного учреждения распределены: «русский язык» (2 часа), «алгебра» (2 часа). В текущем учебном году в 10-11 классах вводится курс «Астрономия»: в 10 классе как внеурочная деятельность, в 11 классе как учебный предмет.

Для внеаудиторных занятий учащихся основного и среднего общего образования предлагаются программы проектной деятельности и элективных курсов, которые направлены на удовлетворение интересов школьников по различным направлениям, решение вопросов профориентирования, воспитания и социализации, курсы в рамках проектов «Музыка для всех», «Единое детское движение». Элективные курсы по основным предметам учебного плана являются расширением и углублением тем и направлены на усиление подготовки к ГИА. Часы консультации в 11 классе даны на подготовку к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (математика, русский язык, якутский язык), и на предмет физика с учетом сдачи ГИА выпускниками.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный план для 1-4 классов  (на основе 4 варианта) | | | | | | |
| Предметные области | Учебный предмет | количество часов в неделю (в год) | | | | Всего за 4 года |
| 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл |
| 1. Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **4\2** | **4** | **3** | **4** | 15/13 |
| 132\98 | 136 | 102 | 136 | 472 |
| Литературное чтение | **0/2** | **2** | **2** | **2** | 6\8 |
| 34 | 68 | 68 | 68 | 238 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Якутский язык | **5\3** | **3** | **4** | **3** | 15/13 |
| 131 | 102 | 136 | 102 | 471 |
| Литературное чтение на якутском языке | **0/2** | **2** | **2** | **2** | 6\8 |
| 34 | 68 | 68 | 68 | 238 |
| Иностранный язык | Английский язык |  | **2** | **2** | **2** | 6 |
|  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | **4** | **4** | **4** | **4** | 16 |
| 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | **2** | **2** | **2** | **2** | 8 |
| 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| ОРКСЭ | Основы религиозной культуры и светской этики |  |  |  | **1** | 1 |
|  |  |  | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | **1** | **1** | **1** | **1** | 4 |
| 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** | **1** | 4 |
| 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | **1** | **1** | **1** | **1** | 4 |
| 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | **3** | **3** | **3** | **3** | 12 |
| 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
|  | Итого часов по обязательной части | **21** | **25** | **25** | **26** | 96 |
| 693 | 850 | 850 | 884 | 3277 |
| II. Часть, формируемая участниками образовательной деятельности | | | | | | |
|  | Математика |  | **1** | **1** |  | 2 |
|  | 34 | 34 |  | 68 |
|  | Недельная нагрузка | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |
| Итого (аудиторная нагрузка) | | 693 | 884 | 884 | 884 | 3345 |
| Внеурочная деятельность по направлениям | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| спортивно-оздоровительное | | | | | | |
| "Культура здоровья" | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Клуб боевых ребят «Пламя» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| духовно-нравственное | | | | | | |
| "Разговорный английский" | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Национальные настольные игры | | 1 | 1 |  |  | 2 |
| «Школьный театр» | |  |  | 1 | 1 | 2 |
| социальное | | | | | | |
| ЕДД «Кэскил» | |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Риторика | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Классный час» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| общеинтеллектуальное | | | | | | |
| "Эрудит" | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Развитие речи» | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Экспериментариум» | |  |  |  | 1 | 1 |
| "Эдэр чинчийээччи" | |  | 1 | 1 |  | 2 |
| общекультурное | | | | | | |
| «Моделирование» | | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| «Поиск» | |  |  |  | 1 | 1 |
| "В мире прекрасного" | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого часов по II части | | 10 | 11 | 11 | 11 | 43 |
| в год | | 330 | 374 | 374 | 357 | 1435 |
| Количество академических часов, подлежащих бюджетному финансированию | | | | | | |
| Всего часов в неделю | | 31 | 36 | 36 | 36 | 139 |
| Всего часов в год | | 1023 | 1224 | 1224 | 1224 | 4695 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный план 5-9 классов (на основе 5 варианта) | | | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы | | Количество часов | | | | |  |
| Классы | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |  |
| Филология | | Русский язык | **5** | **5** | **4** | **3** | **3** | 20 |
| 170 | 170 | 136 | 102 | 102 |  |
| Литература | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | 12 |
| 102 | 68 | 68 | 68 | 102 | 340 |
| Английский язык | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | 15 |
| 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 110 |
| Якутский язык | **3** | **3** | **2** | **2** | **3** | 13 |
| 102 | 102 | 68 | 68 | 102 |  |
| Якутская литература | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | 11 |
| 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |  |
| Математика и информатика | | Математика | **5** | **5** |  |  |  | 10 |
| 170 | 170 |  |  |  | 340 |
| Алгебра |  |  | **3** | **3** | **3** | 9 |
|  |  | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Геометрия |  |  | **2** | **2** | **2** | 4 |
|  |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Информатика |  |  | **1** | **1** | **1** | 1 |
|  |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | | История | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | 10 |
| 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Обществознание |  | **1** | **1** | **1** | **1** | 4 |
|  | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География |  | **1** | **2** | **2** | **2** | 7 |
|  | 34 | 68 | 68 | 68 | 238 |
| Естественно- научные предметы | | Физика |  |  | **2** | **2** | **3** | 7 |
|  |  | 68 | 68 | 102 | 238 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
|  |  |  | 68 | 68 | 136 |
| Биология | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | 7 |
| 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | | Музыка | **1** | **1** | **1** | **1** |  | 4 |
| 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 |
| Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** |  |  | 3 |
| 34 | 34 | 34 |  |  | 102 |
| Технология | | Технология | **2** | **2** | **2** | **1** |  | 7 |
| 68 | 68 | 68 | 34 |  | 238 |
| Физическая культура и ОБЖ | | ОБЖ |  |  |  |  | **1** | 1 |
|  |  |  |  | 34 | 34 |
| Физическая культура | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | 10 |
| 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Итого по обязательной части | | | 30 | 32 | 33 | 33 | 35 | 163 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |  |
|  | | | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 9 |
|  | физика | |  |  |  | **1** |  | 1 |
| ОБЖ | | **1** |  | **1** | **1** |  | 3 |
| Физическая культура | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |
| 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |
| Внеурочная деятельность по направлениям | | | | | | | |  |
| спортивно-оздоровительное | | | | | | | |  |
| ОВС | | |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| «Безопасность жизнедеятельности» | | |  | 1 |  |  |  | 1 |
| "Мой родной Вилюйский улус" | | | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Спортивные игры | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  | | |  |  |  |  |  |  |
| духовно-нравственное | | | | | | | |  |
| «Этика человеческих отношений» | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ОДНКНР | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| социальное | | | | | | | |  |
| ЕДД "Кэскил" | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Классный час | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  | | |  |  |  |  |  |  |
| общеинтеллектуальное | | | | | | | |  |
| Краеведение и туризм | | |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Экспериментариум | | | 1 |  |  |  |  | 1 |
| «Дьо5ур» (математика) | | | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Естествознание | | |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| «Чинэкэ кэскилэ» | | |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Консультация по русскому языку | | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Консультация по математике | | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| общекультурное | | | | | | | |  |
| "Разговорный английский" | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Русская речь» | | | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| «Музыкальные инструменты» | | |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Всего часов внеурочной деятельности | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Итого часов по II части | | | 12 | 11 | 12 | 13 | 11 | 59 |
| в год | | | 408 | 374 | 408 | 442 | 374 | 2006 |
| Количество академических часов, подлежащих бюджетному финансированию | | | | | | | |  |
| Всего часов в неделю | | | 42 | 43 | 45 | 46 | 46 | 222 |
| Всего часов в год | | | 1428 | 1462 | 1530 | 1564 | 1564 | 7548 |

Учебный план 10 класса (на основе вариант 4 универсального профиля)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** | | | |
| **Кол-во часов в год** | | | **Кол-во часов в нед** |
| Русский язык и литература | | Русский язык | У | 105 | | | 3 |
| Литература | У | 175 | | | 5 |
| Родной язык и родная литература | | Родная литература | Б | 140 | | | 4 |
| Математика и информатика | | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 210 | | | 6 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык (англ) | Б | 105 | | | 3 |
| Естественные науки | | Биология | Б | 35 | | | 1 |
| Общественные науки | | История | Б | 70 | | | 2 |
| Обществознание | Б | 70 | | | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | Б | 105 | | | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35 | | | 1 |
|  | | Индивидуальный проект | ЭК | 70 | | | 2 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Математика и информатика | Информатика | | Б | | 35 | 1 | |
| Естественные науки | Физика | | Б (ФК) | | 70 | 2 | |
|  | Химия | | Б (ФК) | | 35 | 1 | |
| Общественные науки | География | | Б (ФК) | | 35 | 1 | |
|  |  | |  | |  |  | |

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Жизнь ученических сообществ** | **Внеурочная деятель-ность по предметам школьной программы** | | **Воспитательные мероприятия** | **Всего** |
| **10 класс** | | | | | |
| 1 полугодие | **17** ч | | **85** ч | **17** ч | **119** |
|  | ЕДД | | Математика | Классный час |  |
|  |  | | Программирование |  |  |
|  |  | | «Письменная речь» |  |  |
|  |  | | Естествознание |  |  |
|  |  | | Экономика и право |  |  |
| Осенние каникулы | Профориентация – **35** ч | |  |  | **35** |
| 2 полугодие | **18** ч | | **90** ч | **18** ч | **126** |
|  | ЕДД | | Математика | Классный час |  |
|  |  | | Программирование |  |  |
|  |  | | «Письменная речь» |  |  |
|  |  | | Естествознание |  |  |
|  |  | | Экономика и право |  |  |
| Весенние каникулы | | |  | «Палитра» -**35** ч | **35** |
| Летние каникулы | ВПС (ю), ШД(д) **35** ч | |  |  | **35** |
| **ИТОГО** | **105 ч** | | **175 ч** | **70 ч** | **350 ч** |
|  |  | | **ВСЕГО: 47 ч в неделю** | **1645 часов в год** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный план для 11 классов | | | |
| Федеральный компонент | | | |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | |
|  |  | кол-во часов | |
|  | Учебные предметы | неделя | год |
| 1 | Русский язык | **1** | 34 |
| 2 | Литература | **3** | 102 |
| 3 | Английский язык | **3** | 102 |
| 4 | Математика:  - алгебра  - геометрия | **2**  **2** | 68  68 |
| 5 | История | **2** | 68 |
| 6 | Обществознание (включая экономику и право) | **2** | 68 |
|  | Естествознание:  - физика  - химия  - биология | **1**  **1**  **1** | 34  34  34 |
| 7 | ОБЖ | **1** | 34 |
| 8 | Физическая культура | **3** | 102 |
| Учебные предметы по выбору на базовом уровне | | | |
| 9 | География | **1** | 34 |
| 10 | Физика | **2** | 68 |
| 11 | Химия | **1** | 34 |
| 12 | Биология | **1** | 34 |
| 13 | Информатика и ИКТ | **1** | 34 |
| 14 | Мировая художественная культура (МХК) | **1** | 34 |
| 15 | Технология | **1** | 34 |
|  | Всего | 30 | 1020 |
| Региональный (национально-региональный) компонент (вариативная часть) | | | |
| 16 | Якутская литература | **2** | 68 |
| 17 | КНРС(Я) | **1** | 34 |
|  | Всего | 3 | 102 |
| Компонент образовательного учреждения | | | |
|  | Алгебра | **2** | 68 |
|  | Русский язык | **2** | 68 |
| 18 | Астрономия | **1** | 34 |
|  | Всего | 4 | 136 |
| Итого (аудиторная нагрузка) | | 37 | 1258 |
| Внеаудиторная деятельность | | | |
|  | проект деят/элект курсы | 4 | 136 |
|  | ОБЖ | 1 | 34 |
|  | ЕДД «Кэскил» | 1 | 34 |
|  | Элективный курс по русскому языку | 1 | 34 |
|  | «Классный час» | 1 | 34 |
|  | консультации | 4 | 136 |
|  | математика | 1 | 34 |
|  | русский язык | 1 | 34 |
|  | якутский язык | 1 | 34 |
|  | физика | 1 | 34 |
|  | Всего (внеаудиторная) | 8 | 272 |
| Количество академических часов, подлежащих бюджетному финансированию | | | |
| Итого в неделю | | 45 | 1530 |

Индивидуальный учебный план

учащегося 9 класса

Яковлева Никиты Револьевича

Основания:

* + - 1. Заключение Улусной психолого-медико-педагогической комиссии№114 от 24 марта 2016 года.

1. Выписка из постановления врачебно-контрольной комиссии поликлинического отделения больницы о домашнем обучении в 2018-2019 учебном году по состоянию здоровья №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_ августа 2018 года.
2. Заявление родителя о распределении учебной нагрузки из расчета % объема изучаемого материала.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Часов в неделю | Часов в год |
| Обязательная часть | | | |
| Филология | Русский язык | 3 | 102 |
| Литература | 2 | 68 |
| Якутский язык | 2 | 68 |
| Якутская литература | 1 | 34 |
| Английский язык | 1 | 34 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 102 |
| Геометрия | 2 | 68 |
| Информатика | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | 1 | 34 |
| Обществознание | 1 | 34 |
| География | 1 | 34 |
| Естественно- научные предметы | Биология | 2 | 68 |
| Физика | 1 | 34 |
| Химия | 1 | 34 |
| Физическая культура и ОБЖ | ОБЖ | 1 | 34 |
| Физическая культура (адаптивная) | 2 | 68 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
|  | Информатика | 1 | 34 |
| Итого | | 26 | 816 |

Индивидуальный учебный план

учащейся 1 класса

Корякиной Аделины

Основания:

* 1. Заключение Улусной психолого-медико-педагогической комиссии № 291 от 21 мая 2018 года.
  2. Выписка из постановления врачебно-контрольной комиссии поликлинического отделения больницы о домашнем обучении в 2018-2019 учебном году по состоянию здоровья №\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 года.
  3. Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант D, 1-й год обучения).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебный предмет | количество часов в неделю | количество часов в год |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 99 |
| 2.Математика | 2.1.Математические представления | 2 | 66 |
| 3.Естествознание | 3.1.Окружающий природный мир | 2 | 66 |
| 4.Человек | 4.1.Человек | 2 | 66 |
|  | 4.2.Самообслуживание | 3 | 99 |
|  | 4.3.Окружающий социальный мир | 1 | 33 |
| 5.Искусство | 5.1.Музыка и движение | 2 | 66 |
| 5.2.Изобразительная деятельность | 3 | 99 |
| 6.Физическая культура | 6.1. Адаптивная физкультура | 2 | 66 |
|  | Итого | 20 | 660 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 66 |
| Альтернативная коммуникация | | 2 | 66 |
| Итого часов | | 24 | 792 |

Индивидуальный учебный план

учащегося 9 класса

Николаева Алгыстаана Петровича

Основания:

* + 1. Заключение Улусной психолого-медико-педагогической комиссии
    2. Выписка из постановления врачебно-контрольной комиссии поликлинического отделения больницы о домашнем обучении в 2018-2019 учебном году по состоянию здоровья №\_\_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 года.
    3. Заявление родителя о распределении учебной нагрузки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебный предмет | количество часов в неделю | количество часов в год |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 102 |
| Итого часов | | 6 | 204 |

Индивидуальный учебный план

учащихся 5 класса

Никонова Виктора, Маныкина Артема, Местникова Максима

Основания:

* + - 1. Заключения Улусной психолого-медико-педагогической комиссии №315 от 21 мая 2018 года.
      2. Выписки из постановления врачебно-контрольной комиссии поликлинического отделения больницы о домашнем обучении в 2018-2019 учебном году по состоянию здоровья №2303 от 03.09.2018 г.
      3. Заявление родителя о распределении учебной нагрузки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебный предмет | количество часов в неделю | количество часов в год |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 175 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 175 |
| Итого часов | | 10 | 350 |